

*Упражнения на дифференциацию звуков и букв  
Л - М в письменной речи при профилактике и  
коррекции оптической дисграфии*

1. Буква **Л** очень любит цифру **1**, потому что у нее одна вершина, а буква **М** любит цифру **2**, потому что у нее две вершины. Найди и обведи кружком красного цвета все буквы Л, а все буквы М – кружком синего цвета.



2. Прочитай слова, найди в них и запиши слоги с буквами Л-М. У тебя должна получиться дорожка из слогов.

**Дом, Лида, мука, лодка, лапа, палас, муха, ломоть, мокнет, ливень, мина, мох** и т.д.

---

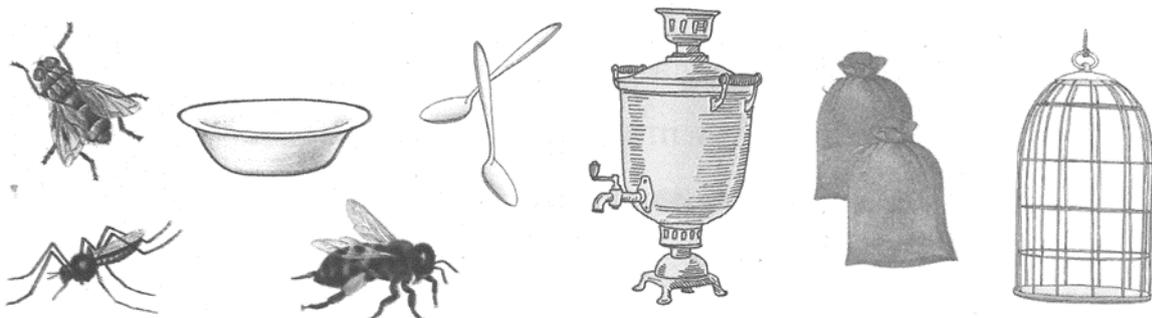


---



---

3. Рассмотрите картинки. Выпишите слова с буквой Л в левый столбик, а слова с буквой М – в правый столбик.



<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

---

---

---



---

---

---

4. Вставь в торт кота Леопольда свечки (буквы Л-М) так, чтобы можно было прочитать слова. Объясни значение этих слов и запиши их.



5. Сравни пары слов по написанию, значению и звучанию. Зашифруй эти слова. Обозначь буквы Л и М при помощи цифр 1 и 2.

**МОШКА – ЛОЖКА** \_\_\_\_\_      **МАМА-ЛАМА** \_\_\_\_\_  
**МАК – ЛАК** \_\_\_\_\_      **МОЛОТЬ – ЛОМОТЬ** \_\_\_\_\_  
**МИЛЯ – ЛИЛЯ** \_\_\_\_\_      **ГНОМ – КЛОП** \_\_\_\_\_

6. Составь и запиши словосочетания со словами: *сильный, мышинный, медвежья, король, берлога, лось.*

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Прочитай предложения, вставляя пропущенные буквы **М-Л** и слова из правого столбика (изменяя форму слова). Запиши эти предложения и выдели в словах буквы занятия.

...юди ш...и по _____ .	кормушка
...иша беж... по ...есу на _____ .	клетка
Га...ки и го...уби у...ете..и на соседнюю _____ .	лагерь
Под ё...кой постави...и деда _____ .	аллея
...альчики сде...а...и д...я птиц _____ .	зима
...а...а постави...а чайник на _____ .	плита
К...ава и ...аша бы...и в ...етнем _____ .	платье
Наступи...а хо...одная _____ .	Мороз
...а...а купи...а ...аше новое _____ .	лыжи

---

---

---

---

---

---

---

8. Прочитай слова. Составь с ними рассказ из 4-5 предложений и запиши его. Отметь цифрами 1 и 2 буквы **Л** и **М**.

Морозы, ребята – каток; мальчики – коньки; снег – горка; Лида – санки; малыши – скамейка.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Прочитай и спиши слова, вставляя, вставляя пропущенные буквы.

**с...ех**

**зи...а**

**Ко...я**

**ар...ия**

**х...еб**

**...апа**

**зе... ..я**

**ко...ар**

**с...ед**

**пи...ка**

**...а...па**

**ко...ок**

10. Запиши слова под диктовку. Слова с буквой Л в один столбик, а слова с буквой – М в другой.

**Л**

Луга

**М**

Мурка

Лапа, мед, мука, смех, марка, муха, стол, сало, смена, лапша, май, лай, шум, Мурка, дом, метка, галка, метро, карман.